



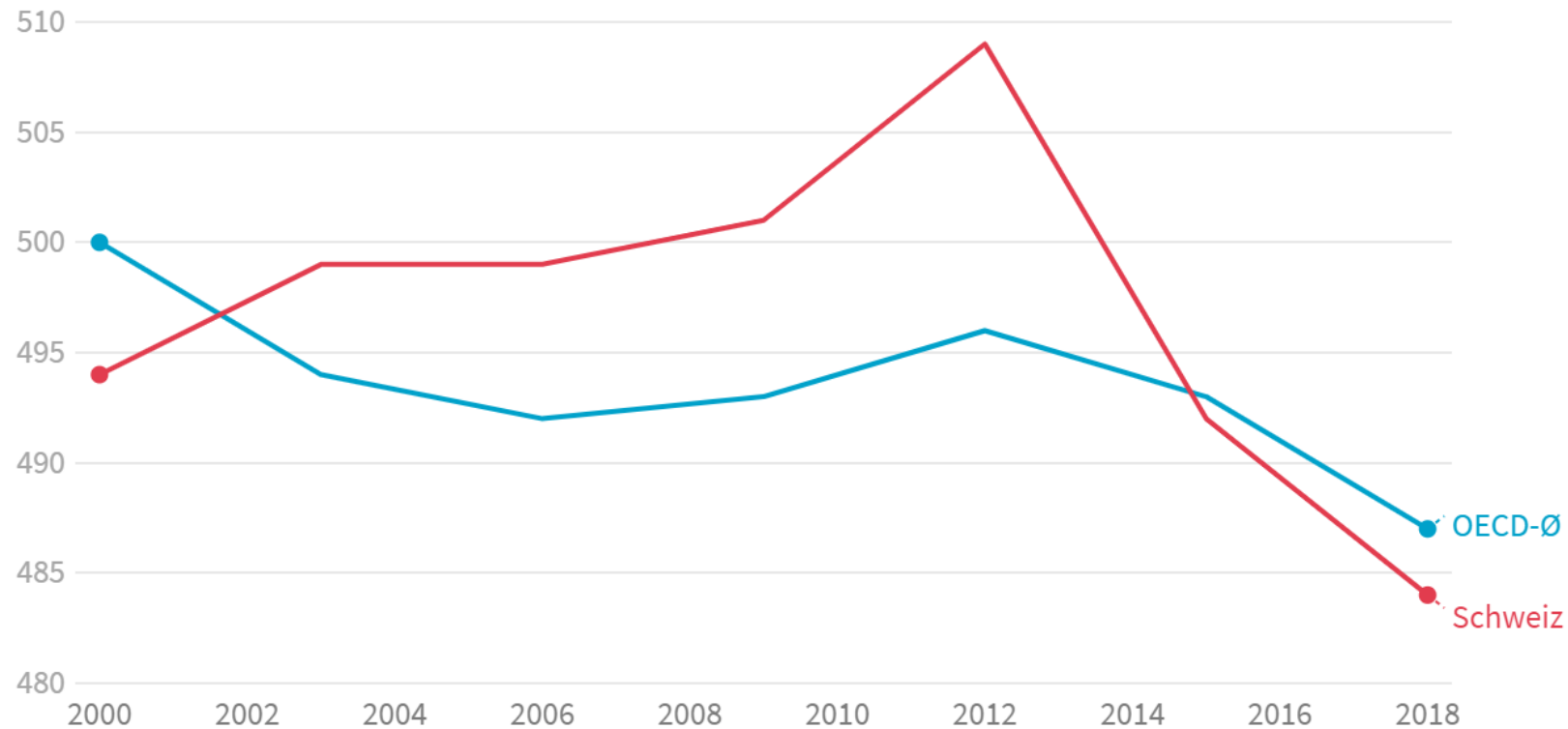
Leseförderung

Broschüre zum Elternabend 2020



PISA – Leistungen der Schweiz im Lesen

Punkte im Vergleich zum Durchschnitt aller OECD-Länder



Was zeigt uns PISA im Bereich Lesen?

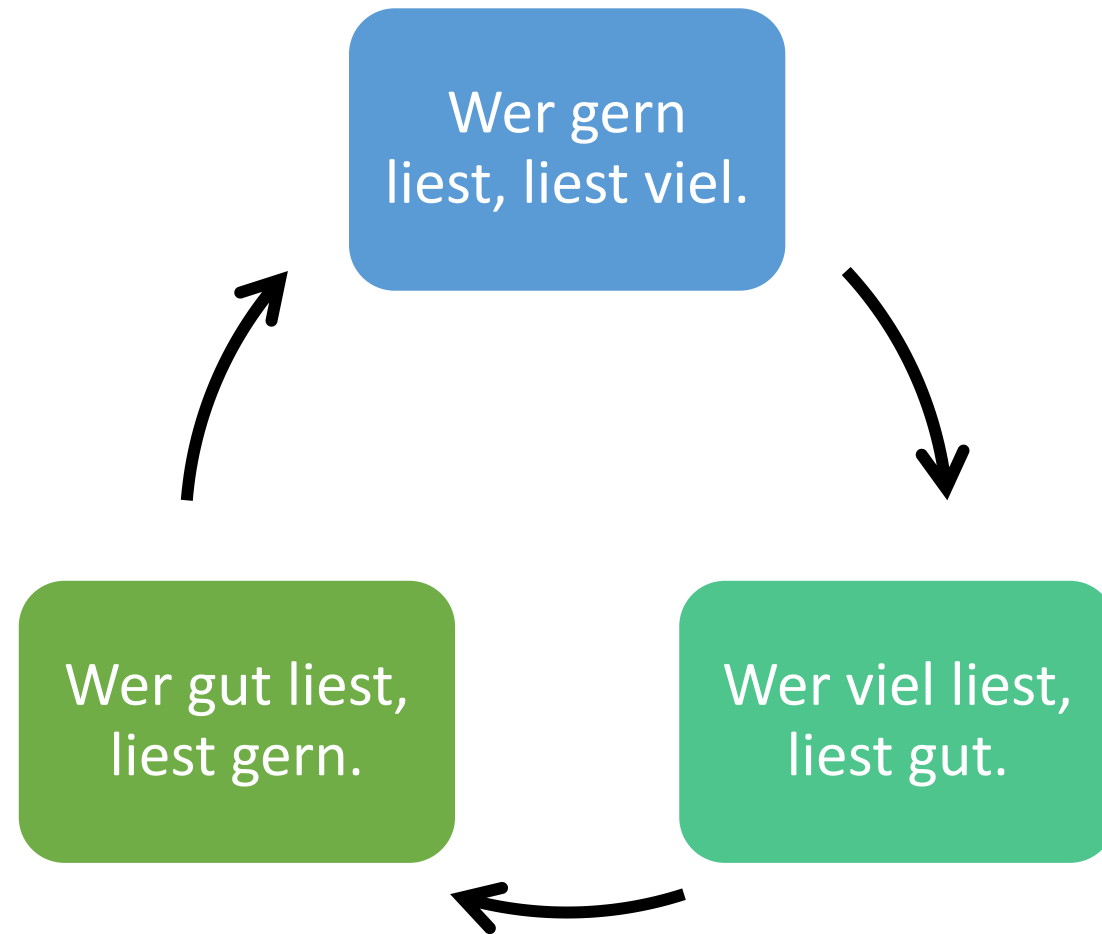
- Jeder zweite Jugendliche in der Schweiz liest Texte nicht zum Vergnügen.
- Die Lesefreude hängt mit der Lesekompetenz stark zusammen.
- Der digitale Wandel hat dazu geführt, dass die Lesekompetenz in den vergangenen Jahren stark abgenommen hat.

Jeder Zehnte kann nicht mehr unterscheiden, was Fakt und was Meinung ist.

Warum ist Lesen eigentlich so wichtig?

- Lesen ist in **allen Fächern** wichtig und hat Einfluss auf die Schulkarriere
- Lesen vermittelt neues Wissen
- Lesen fördert Kreativität
- Lesen erweitert den Wortschatz
- Lesen fördert Konzentration

Lesen: positiver Flow-Effekt



Wer beeinflusst das Leseverhalten?



Eltern sind Vorbilder

«Das Leben der Eltern ist das Buch, in dem die Kinder lesen.»

Aurelius Augustinus

Kinder lesen vor allem,
wenn die Eltern auch gerne lesen.

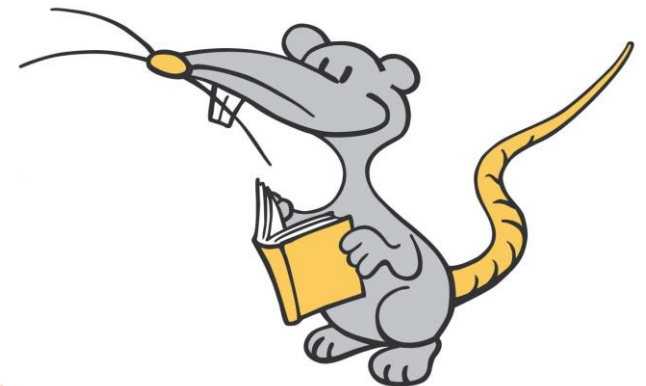


Definition: Lesekompetenz



ZIEL:

- Bewältigung des Alltags
- Erfüllung von beruflichen Anforderungen
- Individuelles Weiterlernen



Allgemeine Fördermöglichkeiten

- in die Bibliothek gehen
- individuellen Lesezugang finden
(je nach Interesse: Comic, Sachbuch etc.)
- gemeinsam über Gelesenes sprechen
- schwierige Themen am Esstisch diskutieren
- Belohnungen



Allgemein – Antolin

Punkteziel abmachen

The screenshot shows the Antolin Westermann website interface. At the top, there is a search bar for book titles and a navigation menu with options like 'Informationen', 'Lizenzen', 'Rubriken', and 'Hilfe'. Below the search bar, there are several colored buttons for 'Neue Bücher', 'Lehrwerke', 'Fremdsprachen', 'Antolin-Spezial', and 'Nachrichten'. The main content area displays the current class year '2020-21 Schwende 2 im Schuljahr 2020/2021' and various settings for quizzes, including duration, answer time, and scoring options. A notification indicates that new books have been updated since the last login. At the bottom, there is a 'Meine Klassen' section with a table showing a list of students and their performance metrics.

Vorname	Nachname	Bücher	Punkte	Leistung	Benutzername
Seline	Fuchs	4	22	86 %	setinef4d
Leonie	Fuster	17	268	97 %	leonief84h
Tina	Fässler	4	18	82 %	tinafas3b
Julia	Hehli	1	10	100 %	juliaheh3d
Laura	Inauen	4	26	90 %	lauraina3a

Allgemein – Das «gute» Vorlesebuch

- **Spannung**, von Handlung zu Handlung direkt fortschreiten
- verschiedenen Figuren erzählen, von Heldinnen und Helden (als Identifikationsfigur für Mädchen **und** Jungen)
- ernste **und** humoristische Situationen
- Sprache darf nicht zu dicht oder komplex sein, aber trotzdem sorgfältig gestaltet (altersgemäss)



Leseförderung Vorschule

Lesenlernen beginnt nicht mit Buchstaben
oder Wörtern, sondern bereits im Kleinkindalter



Leseförderung – Zyklus 1

- Singen und Kinderverse /-reimen (Spass an der Sprache)
- Betrachtung von Bilderbüchern
- Schrift und Sprache im Alltag entdecken
- Leseort einrichten
- Unterschiedliche Medien nutzen
- Hörbücher /-spiele fördern das Interesse an Geschichten

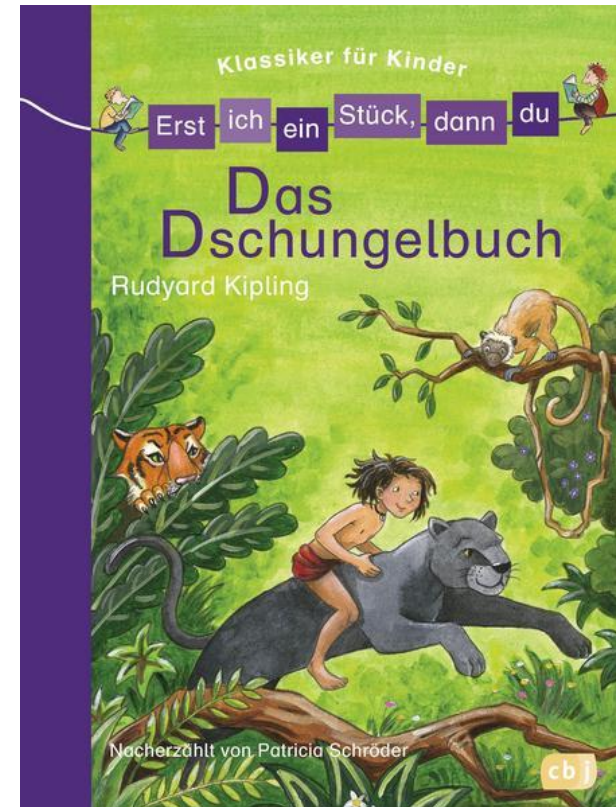


Leseförderung – Zyklus 1

Bild-Wörter-Bücher

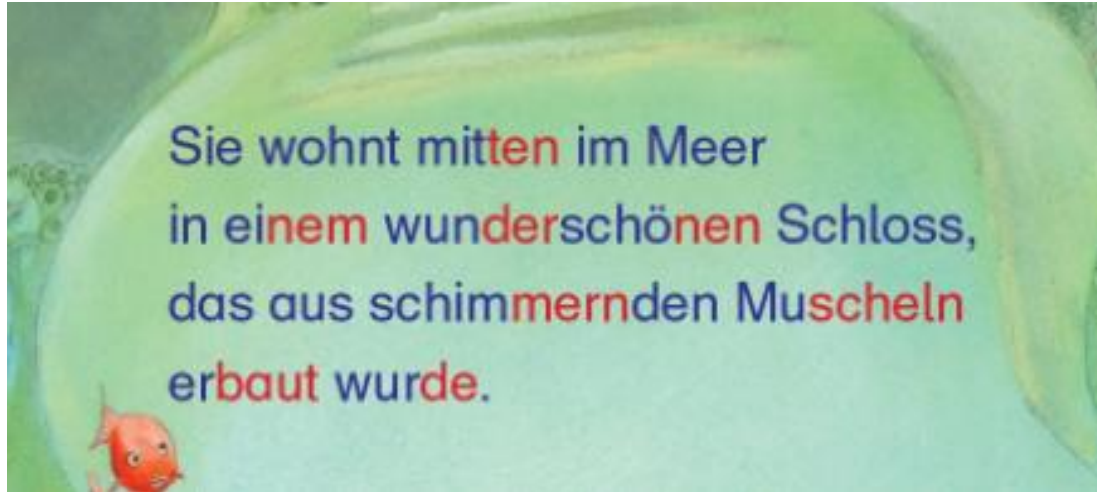


Bücher für das gemeinsame Lesen



Leseförderung – Zyklus 1

Bücher mit Silbenmethode



Bücher mit Grossbuchstaben



Leseförderung – Zyklus 1

Bildergeschichten & Comics



Leseförderung – Zyklus 1

Projekt der Stiftung
«Kinder- und Jugendmedien
Ostschweiz»

LESEFIEBER.daspuzzle



LESEFIEBER.daspuzzle

Beispiele

Bezugsstellen

Downloads



Projekte Publikationen Über uns Mitglied werden Kontakt

LESEFIEBER.DASPUZZLE



Das Angebot LESEFIEBER.daspuzzle richtet sich an Leseanfängergruppen und will die Kinder zu möglichst häufigem Lesen oder Vorlesen animieren. Bei den meisten Kindern stellt sich nach einer Zeit intensiven Lesens über mehrere Wochen eine markante Temposteigerung sowie grössere Lust zu lesen ein.

Die Idee von LESEFIEBER.daspuzzle

Indem das Puzzle in Portionen an die Kinder abgegeben wird, soll deren

Leseförderung - Zyklus 2

Schwerpunkt Zyklus 2



Leseförderung - Zyklus 2



Förderung Lesegeläufigkeit (Lesefluss)

1. Bei stockenden Lesern:

➡ Synchrones Mitlesen

2. Bei fehlerhaften Lesern:

➡ Abwechslungsweises Vorlesen **und** Mitlesen

3. Bei flüssigen Lesern:

➡ Klassisches Vorlesen



Leseförderung - Zyklus 2



Förderung Textverständnis

- Esstischgespräche
- Interessanter Artikel
- Sachbücher oder Sachheftli
- Internetrecherche

